

Arbeitsblatt zur Ausstellung "Klassenideale – Klassenfeinde" Deutsches Historisches Museum, Berlin, 2006



Suche das abgebildete Plakat in der Ausstellung und sieh' es Dir genau an.

Aus welcher Epoche / aus welcher politisch-gesellschaftlichen Situation stammt das Plakat?

Ist es ein Werbeplakat oder zeigt es politische Propaganda?

Für welches Produkt wird geworben/für welche Partei/Organisation wird geworben?

Was wird auf dem Plakat noch gezeigt? (Tiere, Gegenstände, Städte...) Was symbolisieren sie - was strahlen sie aus?

Welcher gesellschaftlichen Schicht, welcher "Klasse" ordnest Du die dargestellten Personen zu?

Was tun die dargestellten Personen?

Welche Beziehung besteht zwischen dem Produkt/der politischen Partei und den dargestellten Personen: Was tun sie mit oder durch das Produkt/die politische Partei?

An welche Zielgruppe (Männer, Frauen, reiche oder arme Menschen, Müßiggänger oder Arbeiter) richtet sich das Plakat?

Wer verkörpert auf diesem Plakat das "Klassenideal", wer den "Klassenfeind": Wer ist auf dem Plakat positiv dargestellt, wer ist negativ dargestellt? Wer ist auf dem Plakat nicht vertreten? Überlege, weshalb!

Was verkündet der Slogan/die politische Parole des Plakats?

Wie wirkt das Plakat auf Dich: Würdest Du das Produkt kaufen oder die Partei wählen wollen? Notiere Deinen Eindruck und begründe, weshalb Du das Plakat gelungen oder mißlungen findest!

Überlege, welche politische und gesellschaftliche Wirklichkeit herrschte, als das Plakat entstand. Vergleiche es mit einem beliebigen anderen Plakat der Ausstellung aus derselben Epoche und notiere Gründe, weshalb das Plakat damals möglicherweise anders auf die Menschen gewirkt hat als heute!